

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“N. Moccia”

✉ Via BONFANTE , n. 83- 73048 NARDO'

Cod. Fisc.: 82002570750 ☎ 0833-871714/562865 - 📠 0833/871714

E-MAIL: leis02300b@istruzione.it



PIANO TRIENNALE

RELATIVO AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

A cura della docente CARROZZO MAGLI CLARA - ANIMATORE DIGITALE



PREMESSA

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa “ favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale” (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015)

Il profilo dell'A.D. è rivolto a



**FORMAZIONE
INTERNA**



**CREAZIONE DI
SOLUZIONI
INNOVATIVE**

**COINVOLGIMENTO
DELLA COMUNITA'
SCOLASTICA**



(cfr. Azione 28 del PNSD)

L'Animatore Digitale è per il MIUR una figura di sistema, non di “ supporto tecnico”, fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste dal PTOF , potrà sviluppare progettualità in tre ambiti :

Formazione interna:

Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative

Coinvolgimento della comunità scolastica:

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti, nell'organizzare workshop e altre attività, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa

Creazione di soluzioni innovative:

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, la pratica di una metodologia comune, informazione su innovazioni esistenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività condotta da altre figure.



PIANO D' INTERVENTO

IL presente piano-progetto, redatto dall' Animatore Digitale, coerentemente con quanto previsto dal PNSD, intende indicare le strategie funzionali alla realtà della nostra scuola, per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale. Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata, quale emergerà nel corso dei primi interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinire gli obiettivi realmente perseguibili. Il PNSD richiede sistematicità e coerenza nell'adozione delle buone pratiche didattiche diffuse e presenti nelle scuole, frutto in gran parte di iniziative di singoli docenti, non sempre adeguatamente supportate. E' costantemente ribadito nel PNSD che le buone pratiche hanno il compito di supportare il rinnovamento della professione docente e che da sole le ICT da sole non sono in grado di creare un nuovo modello di scuola. L'implementazione, l'organizzazione, la presenza e l' uso consapevole e sistematico delle risorse e delle tecnologie digitali, deve facilitare e coadiuvare i docenti e soprattutto gli allievi nell'adozione di tutte quelle innovazioni ritenute utili e necessarie al raggiungimento dei risultati fissati per il triennio all'interno della cornice complessiva del PTOF

AMBITI E AZIONI

Il piano elaborato presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel Triennio 2016-2019, aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all' Animatore Digitale . Naturalmente tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dall'azione di innovazione che si vuole promuovere, ma vanno considerati necessari e complementari aspetti di un progetto, per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti. Il piano viene presentato nella fase preliminare dell'anno in corso e nei suoi tre momenti temporali corrispondenti alle tre annualità cui si riferisce



AMBITO	INTERVENTI A.S. 2015 / 2016 - FASE PRELIMINARE
Processi preliminari	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione degli strumenti e delle attività utilizzate nella didattica • Indagine conoscitiva sui bisogni dei docenti e personale della scuola nell'ambito della digitalizzazione, tramite questionario online • Individuazione di un gruppo di docenti interessati a contribuire al piano
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola • Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva • Informativa sul PNSD • Formazione specifica per Animatore Digitale (organizzata dal MIUR)(azione#28) • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale • Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network. (azione #22)
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnamento all'utilizzo dei servizi informatici della scuola • Diffusione e partecipazione agli eventi digitali promossi dal territorio. • Organizzazione e realizzazione della settimana dell' Ora del Codice • Organizzazione e realizzazione della settimana PNSD • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.
Creazioni di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione all'azione del PNSD con attuazione del progetto FESR – Realizzazione/ampliamento rete LanWLAN • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione del PNSD con attuazione del Progetto FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI • Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. (laboratori virtuali on line) • Proposte di ammodernamento del sito istituzionale con grafica più dinamica, creazione di una sezione specifica dedicata al PNSD e inserimento di link a siti e piattaforme • Creazione della pagina Facebook della scuola con archivi di documentazione multimediale di tutte le attività, gli eventi e i progetti della comunità scolastica
Valutazione degli interventi e misurazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusioni sui primi interventi relativi all'attuazione del PNS, individuando situazioni di criticità come situazioni di partecipazione e condivisione • Relazione finale da presentare al collegio docenti

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2016 / 2017 - I FASE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale • Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale • Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale • Formazione all'utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche • Organizzazione e Formazione per il personale amministrativo per il completo passaggio alla dematerializzazione e archiviazione sostitutiva (azione #11 e azione #13) • Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio (azione #10) • Formazione per la stesura del e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(azione #9)
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola della documentazione di eventi/progetti in formato multimediale • Partecipazione a progetti sui temi della Cittadinanza Digitale, o ad altre iniziative sui problemi della rete. • Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali. • Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale sulla base delle azioni del PNSD • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. • Partecipazione nell' ambito del progetto” Programma il futuro” a Code week e all' ora del codice • Organizzazione della settimana del PNSD
Creazioni di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD • Revisione, integrazione della rete wi-fi di Istituto. • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e individuazione/richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Educazione ai media e ai social network; • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. • Creazione di un repository d'istituto per le discipline d'insegnamento per la condivisione del materiale prodotto • Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali • Sviluppo del pensiero computazionale • Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch) • Individuazione della possibilità che le nostre professionalità tecniche e d'impostazione digitale possano essere di riferimento alle scuole del territorio tramite una rete “Protocolli in Rete”.(azione #27 e azione #29) • Individuazione della possibilità di impostare “laboratori territoriali per l'occupabilità”(azione #7)
Valutazione degli interventi e misurazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario finale per i docenti • .Relazione finale da presentare al collegio docenti

AMBITO	INTERVENTI A.S 2017 / 2018 - II FASE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla Rete Territoriale e Nazionale degli Animatori Digitali. • Formazione specifica dell'animatore digitale. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze • Realizzazione di percorsi di e-learning • Partecipazione a progetti internazionali (etwinning, Erasmus+) • Formazione all'utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione di documentazione e la comunicazione tra i membri della comunità scolastica • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Aggiornamento/integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio • Stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'Istituzione Scolastica. • Partecipazione a progetti sui temi della Cittadinanza Digitale, o ad altre iniziative sui problemi della rete. • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università. • Partecipazione nell'ambito del progetto “ Programma il futuro” a Code Week e all'Ora del codice • Organizzazione della settimana del PNSD • Individuazioni di attività associate all'imprenditorialità digitale (azione #19) • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola della documentazione di eventi/progetti in formato multimediale • Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione
Creazioni di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD- Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente Integrato. • Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto • Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale • Attività rivolte allo sviluppo del pensiero computazionale • Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch-Scratch 4 Arduino) • Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per implementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD
Valutazione degli interventi e misurazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario finale per i docenti • Elaborazione di conclusioni sugli interventi relativi all'attuazione del PNSD, individuando situazioni di criticità come situazioni di partecipazione e condivisione.

AMBITO	INTERVENTI A.S 2018 / 2019 - III FASE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla Rete Territoriale e Nazionale degli Animatori Digitali. • Formazione specifica dell'animatore digitale. • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. • Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze • Realizzazione di percorsi di e-learning • Partecipazione a progetti internazionali (etwinning, Erasmus+) • Utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i membri della comunità scolastica - relativa formazione ed implementazione. • Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. • Aggiornamento/integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio • Aggiornamento/integrazione dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite(azione #9) • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) • Monitoraggio e valutazione sulla formazione e sull'apporto dell'animatore digitale e del PNSD per l'Istituzione Scolastica. • Implementazione degli spazi specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD • Partecipazione a progetti sui temi della Cittadinanza Digitale, o ad altre iniziative sui problemi della rete. • Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università. • Partecipazione nell'ambito del progetto “ Programma il futuro” a Code Week EU e all'Ora del codice • Organizzazione della settimana del PNSD • Individuazioni di attività associate all'imprenditorialità digitale (azione #19) • Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti ,famiglie, comunità. • Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
Creazioni di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, di ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD- Bring Your Own Device), ossia politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente Integrato.. • Aggiornamento del repository d'istituto per le discipline d'insegnamento per la condivisione del materiale prodotto • Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch-Scratch 4 Arduino) • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie • Produzione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES • Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per implementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD
Valutazione degli interventi e misurazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario finale per i docenti . • Relazione finale da presentare al collegio docenti

